



โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ ปอมท. ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

เรื่อง “ยืดหยุ่นอุดมศึกษาไทย ในห้วงเวลาที่พลิกผัน”

(Resilient Thai Higher Education in Time of Disruption)

และการประกาศเกียรติคุณผู้ที่ได้รับการยกย่องให้เป็นอาจารย์ดีเด่นแห่งชาติ

ที่ประชุมประธานสภาอาจารย์มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (ปอมท.) ร่วมกับ

สภาพนักงานมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สภาพนักงานมหาวิทยาลัยแม่โจ้ และสภาพนักงานมหาวิทยาลัยพะเยา

ระหว่างวันที่ ๑๘ – ๑๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ณ สำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตลอดทศวรรษที่ผ่านมา สถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทยมีความพยายามในการพัฒนาและปรับตัวเพื่อรองรับกับการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก อาทิเช่น กระแสโลกาภิวัตน์ของเศรษฐกิจโลก (Globalization) การเผชิญกับสังคมสูงอายุ (Aging Society) การแข่งขันทางการศึกษาที่รุนแรง การอยู่ในโลกยุคดิจิทัลที่เทคโนโลยีเข้ามามีอิทธิพลต่อวิถีชีวิต วิกฤตการณ์จากการระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ที่ทำให้เกิดผลกระทบต่อสังคม การศึกษา และเศรษฐกิจเป็นวงกว้าง และอื่น ๆ ทุกอย่างที่กล่าวมาล้วนมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและเป็นไปอย่างก้าวกระโดด ส่งผลต่อการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาในปัจจุบันทั้งภาพรวมของประเทศและรายสถาบันท่ามกลางการพัฒนาที่เป็นไปตามการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลกดังกล่าว สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องปรับตัวอีกหลายประการ อาทิ การปรับเปลี่ยนสถานะจากมหาวิทยาลัยในสังกัดของรัฐสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ เพื่อให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว มีประสิทธิภาพ และมีเสรีภาพทางวิชาการและการบริหารจัดการ ดำเนินงานภายใต้การกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัย โดยมีรัฐกำกับด้านนโยบายและมาตรฐานและให้การอุดหนุนงบประมาณแบบเงินอุดหนุนทั่วไป (Block Grant) แต่อย่างไรก็ตามในสถานการณ์ปัจจุบันที่รัฐบาลมีงบประมาณการใช้จ่ายอย่างจำกัดทำให้ระบบการจัดสรรงบประมาณของรัฐมีการเปลี่ยนแปลงไปจากรูปแบบเดิมทั้งในด้านการขอรับ การจัดสรร และวิธีการใช้จ่ายงบประมาณ ส่งผลให้สถาบันอุดมศึกษาไทยต้องแสวงหารายได้เพื่อพึ่งพาตนเองมากขึ้น ทำให้อาจกลายเป็นธุรกิจการศึกษาต่อไปในอนาคต

การเปลี่ยนแปลงเรื่องจำนวนนักศึกษาที่ลดลงในหลายสถาบันทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา ส่งผลให้มหาวิทยาลัยต่าง ๆ ต้องแข่งขันกันในส่วนของจำนวนนักศึกษา ต้องสร้างความโดดเด่นทั้งทางด้านการศึกษาและวิจัย มีการเปิดรับเสรี และมีการเปิดหลักสูตรใหม่เป็นจำนวนมาก ทั้งหลักสูตรภาคปกติ ภาคสมทบ ภาคพิเศษ และหลักสูตรนานาชาติ ทั้งระดับปริญญาตรี โท และเอก บางหลักสูตรผลิตบัณฑิตปริมาณมากแต่มีคุณภาพไม่เพียงพอ ไม่ตรงกับความต้องการของประเทศ ทำให้พบว่าภายหลังการสำเร็จการศึกษามีบัณฑิตระดับปริญญาตรีทำงานต่ำกว่าคุณวุฒิและไม่ตรงกับสายงานเป็นจำนวนมาก ทางด้านการจัดการเรียนการสอนต้องมีการปรับเปลี่ยนเรื่องรูปแบบและวิธีการจัดการศึกษา เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคของ Digital Disruption และ AI ที่ก้าวเข้ามามีบทบาทในวงการอุดมศึกษาอย่างรวดเร็ว ทำให้มหาวิทยาลัยและสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ ต้องมีการแข่งขันกันอย่างมากในการพัฒนาตนเอง เพื่อความอยู่รอดในยุค Disruption และการเป็นผู้นำที่ได้รับการยอมรับในวงการต่าง ๆ

นอกจากนี้ การกำหนดนโยบายที่เน้นผลิตบัณฑิตสาขาที่ขาดแคลนและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน จำเป็นต้องมีการพัฒนารูปแบบสหกิจศึกษาของหลักสูตร โดยให้มุ่งเน้นสร้างร่วมมือกับภาคเอกชนเพิ่มมากขึ้น เพื่อองค์กรจะได้บุคลากรตรงตามที่ต้องการ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล Thailand ๔.๐ ที่มีความต้องการให้สถาบันอุดมศึกษาร่วมมือกับภาคเอกชน มุ่งผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ ๆ

เพื่อขับเคลื่อนไปสู่มหาวิทยาลัยระดับโลก (World Class University) ซึ่งเป็นช่องทางหนึ่งในการสร้างรายได้เข้าสู่มหาวิทยาลัย การทำงานวิจัยที่นำไปสู่การสร้างนวัตกรรมและสู่เชิงพาณิชย์ ซึ่งจะเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ อย่างไรก็ตาม การขับเคลื่อนของสถาบันอุดมศึกษาไทยเพื่อสามารถแก้ปัญหาและทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์ได้อย่างเป็นรูปธรรมท่ามกลางวิกฤตการณ์ต่าง ๆ เหล่านี้ สถาบันอุดมศึกษาไทยต้องพัฒนาตนเองเพื่อให้สามารถรับมือต่อวิกฤตที่เข้ามากระทบและสามารถก้าวพ้นวิกฤตการณ์ดังกล่าวนี้ให้ได้ ซึ่งถือเป็นคุณลักษณะสำคัญของการเป็นองค์กรแบบ Resilient Organization อันยึดหลักแนวคิดในการบริหารจัดการองค์กรที่มุ่งเน้นความยืดหยุ่น

ที่ประชุมประธานสภาอาจารย์มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (ปอมท.) ในฐานะที่เป็นองค์กรเครือข่ายหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา ได้ตระหนักถึงปัญหาการศึกษาและความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว จึงเห็นสมควรมอบหมายให้สภาพนักงานมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ร่วมกับสภาพนักงานมหาวิทยาลัยแม่โจ้ และสภาพนักงานมหาวิทยาลัยพะเยา เป็นเจ้าภาพจัดการประชุมวิชาการระดับชาติ ปอมท. ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ภายใต้หัวข้อ เรื่อง “ยืดหยุ่นอุดมศึกษาไทยในห้วงเวลาที่พลิกผัน” เพื่อเป็นเวทีให้บุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นหรือมุมมองต่อปัญหาอุดมศึกษาไทย และวิเคราะห์เพื่อนำไปสู่การเตรียมความพร้อมและสามารถปรับตัวเพื่อรับมือกับปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน โดยจัดให้มีการบรรยายพิเศษจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ การเสวนาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ ทั้งในส่วนของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ รวมทั้งนักศึกษาและบุคคลทั่วไป ในรูปแบบของการนำเสนอด้วยวาจาและโปสเตอร์ พร้อมกันนี้ ปอมท. ได้จัดให้มีพิธีรับโล่รางวัลพระราชทาน “อาจารย์ดีเด่นแห่งชาติ” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๔ สาขา ได้แก่ สาขาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ สาขาศิลปกรรมศาสตร์ และสาขารับใช้สังคม เพื่อเชิดชูเกียรติอาจารย์ที่ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยของรัฐที่มีความรู้ความสามารถในเชิงวิชาการ มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มนุษย์สัมพันธ์ และอุทิศตนเป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติ ให้เป็นตัวอย่างแก่บุคลากรทางการศึกษาและเพื่อผดุงเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นอาจารย์มหาวิทยาลัย

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้ระดมความคิดเห็นในการปรับปรุงและพัฒนาระบบการศึกษาไทยภายใต้สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ
๒. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ที่พึงประสงค์ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) สถาบันการศึกษา ผู้บริหารและบุคลากร ในสถานศึกษาต่อปัญหาการศึกษาของชาติ
๓. เพื่อเป็นเวทีเผยแพร่และการประกวดผลงานทางวิชาการ การวิจัยด้านการเรียนการสอนสาขาต่าง ๆ การบูรณาการ การวิจัยกับการเรียนการสอน และการนำไปใช้ประโยชน์แก่สังคม
๔. เพื่อเชิดชูเกียรติผู้ได้รับรางวัล “อาจารย์ดีเด่นแห่งชาติ” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ของที่ประชุมประธานสภาอาจารย์มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (ปอมท.)

## ๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เข้าร่วมประชุมได้เข้าใจถึงทิศทางในอนาคตของอุดมศึกษาไทย ตระหนักและเตรียมความพร้อมในทุกด้าน เพื่อรองรับปัญหาที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ
๒. การสร้างแรงบันดาลใจแก่บุคลากรในสถานศึกษาทุกระดับ สามารถนำความรู้และแนวคิดไปใช้ในการพัฒนาตน พัฒนางาน รวมทั้งเป็นการเชื่อมโยงและขยายเครือข่ายนักวิจัยระบบการศึกษาไทย
๓. การเชิดชูเกียรติผู้ที่ได้รับรางวัล “อาจารย์ดีเด่นแห่งชาติ” จะเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา ได้ยึดมั่นและปฏิบัติตาม
๔. การนำเสนอผลสรุปจากการประชุมต่อผู้บริหารประเทศ รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านการศึกษาไปในทิศทางที่ดีขึ้น

## ๔. ผู้รับผิดชอบ

๑. ที่ประชุมประธานสภาอาจารย์มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (ปอมท.)
๒. สภานักงานมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๓. สภานักงานมหาวิทยาลัยแม่โจ้
๔. สภานักงานมหาวิทยาลัยพะเยา

## ๕. วัน เวลา และสถานที่

ระหว่างวันที่ ๑๘ – ๑๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ สำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

## ๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้เข้าร่วมโครงการ ในรูปแบบออนไลน์ จำนวน ๑๒๕ คน และในรูปแบบออนไซต์ ๑๕๐ คน ประกอบด้วย

๑. ผู้บริหารระดับกระทรวงที่กำกับดูแลการอุดมศึกษา
๒. ผู้บริหารมหาวิทยาลัย
๓. ประธานและกรรมการ สภาคณาจารย์ สภาอาจารย์ สภานักงาน สภาข้าราชการและสภาคณาจารย์และพนักงานของสถาบันอุดมศึกษา
๔. คณาจารย์และบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษา
๕. ผู้บริหารและบุคลากรในสถานศึกษาของรัฐและเอกชนในเครือข่ายปอมท.และมหาวิทยาลัยในพื้นที่ จังหวัดเชียงใหม่
๖. นิสิต นักศึกษาในสถานศึกษาของรัฐและเอกชน

## สาขาการนำเสนอ

๑. วิทยาศาสตร์สุขภาพ
๒. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๓. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๔. วิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม
๕. วิจัยจากงานประจำและวิจัยในชั้นเรียน

## ๖. ค่าลงทะเบียน

ประเภทการลงทะเบียน	ค่าลงทะเบียนล่วงหน้า (บาท)		ค่าลงทะเบียนปกติ (บาท)		ค่าลงทะเบียนหลัง กำหนด (บาท)	
	ภายใน ๒๕ ต.ค.๒๕๖๔		ภายใน ๕ พ.ย.๒๕๖๔		วันที่ ๖-๑๘ พ.ย.๒๕๖๔	
	Online	Onsite	Online	Onsite	Online	Onsite
<b>ผู้นำเสนอผลงาน (แบบบรรยายและแบบโปสเตอร์)</b>						
นิสิต นักศึกษา	๑,๒๐๐	๒,๐๐๐				
คณาจารย์ บุคลากร และบุคคลทั่วไป	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐				
<b>ผู้เข้าร่วมฟังการประชุมวิชาการฯ (ไม่นำเสนอผลงาน)</b>						
นิสิต นักศึกษา			๓๐๐	๒,๐๐๐	๕๐๐	๒,๕๐๐
คณาจารย์ บุคลากร และบุคคลทั่วไป			๕๐๐	๓,๐๐๐	๘๐๐	๓,๕๐๐

หมายเหตุ \*\* อัตราค่าลงทะเบียนออนไซต์ รวมเอกสารประกอบการประชุมของที่ระลึก อาหารว่าง อาหารกลางวัน และงานเลี้ยงรับรอง